

T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN DİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MAARİF VE-
KÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE
GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 19

10 EYLÜL 1956

SAYI: 920

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s.: 161 ÖZET:
Karar t.: 13-9-1956 Ticaret Liseleri ve
Ticaret Ortaokulları
ders dağıtım cetvel-
lerinin değiştirilmesi
h.

Mesleki ve Teknik Öğretim Umum
Müdürlüğünün 16 temmuz - 10 temmuz
1956 tarih, 324.20-5738 sayılı ve 22 ağus-
tos 1956 tarih, 324.20-6759 sayılı yazıları
üzerine Ticaret Liseleri ve Ticaret Orta-
okullarının ders dağıtım cetvelleri ile, bu
cetvelle ilgili olarak yeniden düzenlenen

1 — Orta Ticaret Okulları/Mal Bilgisi
sınıf II ve III, Resim sınıf II ve Dakti-
lografi sınıf III dersleri ile

2 — Ticaret Liseleri; Mal Bilgisi sı-
nıf II, Daktilografi sınıf III, Ticaret A-
ritmatigi sınıf I, Bürokomersiyal sınıf I
ve Stenografi sınıf III, dersleri müfredat
programlarının, bağlı örneğine göre ka-
bulü hususunun Vekâlet Yüksek Makamı-
nın tasviplerine sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
13-9-1956
Maarif Vekili
Ahmet Özel

ORTA TİCARET OKULLARI DERS DAĞITIM CETVELİ

Dersler	S. I.	S. II.	S. III.
Türkçe	5	3	2
Tarih	2	2	2
Coğrafya	2	2	2
Yurt Bilgisi	—	1	1
Genel Aritmetik	4	—	—
Ticaret Aritmatigi	—	2	2
Cebir	—	2	2
Geometri	1	1	1
Fizik	—	2	2
Kimya	—	—	2
Tabiat ve Sağlık Bilgisi	2	2	—
Yabancı Dil	5	4	4
Resim	1	2	—
El Yazısı	2	—	—
Beden Eğitimi	1	1	1
Muhabere-Nesriyat	—	—	1
Mal Bilgisi	—	1	1
Bürokomersiyal	5	5	4
Daktilografi	—	—	3
T o p l a m	30	30	30

ORTA TİCARET OKULLARI MAL BİLGİSİ DERSİ MÜFREDAT PROGRAMI

Sınıf: II
(Haftada 1 saat)

Genel Bilgiler:

1 — Malların doğal asıllarına göre
sınıflandırılması.

2 — İthalat ve ihracatımızda en ö-
nemli yeri tutan başlıca mal grupları
ve bunların birbirleriyle karşılaştırılması.

I — Tahıl, Baklagiller ve Patates:

- I — 1 — Buğday
- 2 — Arpa
- 3 — Pirinç

Son beş yıllık üretim seyirleri, en ö-
nemli merkezler ve cinsler, ticarî vasıfla-
rı, analizleri, satış teamülleri ve stan-
dardları (Muhtelif borsaların örnek ve
analizlerinden istifade olunacak aynı za-
manda buğday ve arpa fiyatlarının inip
çıkmaları hakkında talebinin ilgisi çeki-
lecektir).

- II — 1 — Çavdar
- 2 — Yulaf
- 3 — Mısır
- 4 — Kuş yemi

Ticarî vasıfları, satış teamülleri.

- III — 1 — Fasulye
- 2 — Nohut
- 3 — Bakla
- 4 — Mercimek

Cinsleri ve iç piyasadaki önemleri.

IV — Patates, türleri Fekül yapı-
ması.

V — Değirmencilik, Un ve ekmekçilik.

VI — Bulgur, Niğasta yapılması ve
irmik, makarna.

VII — Bira ve yapılması.

II — Meyvalar:

I — Ulusal ticaretimizde meyvacılık,
II — Ticarete kuru meyva veren ö-
nemli bölgelerimiz,

III — 1 — Üzüm: üretimi, üretim
bölgeleri, türleri ve ticarî cinsleri. Kuru-
tulması ve ambalajı. Yaş ve kuru üzüm
ticareti, satış teamülleri, fiyat inip çıkma-
ları, üretim ve ihracat seyirleri.

2 — Türkiye'de şarap ve şarapçılık.

IV — İncir: üretimi, üretim bölge-
leri, türleri ve ticarî cinsleri, kurutulması
ve işlenmesi ve ambalajı, fiyat inip çıkma-
ları, üretim ve ihracat seyirleri.

V — Fındık: üretimi, üretim bölge-
leri, türleri, iç fındık, ticarî vasıfları sa-
tış teamülleri, kullanım yerleri, fiyat inip
çıkmaları, üretim ve ihracat seyirleri.

VI — Portakal: üretim bölgeleri, tür-
leri, ambalajı, üretim miktarları.

VII — Elma: üretim bölgeleri, türleri,
ambalajı, üretim miktarları.

III — Süt ve süttten elde edilen mad-
deler, yağlar:

- 1 — Süt ve yoğurt,
- 2 — Peynir: üretim bölgeleri, cins ve
türleri, iç ticaretteki önemleri.
- 3 — Tereyağı ve sadeyağ: Başlıca
üretim bölgeleri, türleri; ambalajı, ticarî
önemi,

4 — Zeytin ve zeytin yağı: üretim
bölgeleri, türleri, zeytinyağı çıkarılması,
ticarî vasıfları, ambalaj kullanış yerleri,
üretim ve ihracat seyirleri, fiyat inip çıkma-
ları.

- 5 — Pamuk yağı
- 6 — Sabun ve sabunculuk.

ORTA TİCARET OKULLARI MAL BİLGİSİ DERSİ MÜFREDAT PROGRAMI

Sınıf III.
(Haftada 1 saat)

1) Hayvanlar, et ve deri:

I — Kümes hayvanları: yumurta ve
yumurtacılık, ambalajı ve satış teamülleri,
ihracat bölgeleri.

II — Deniz hayvanları: Besin madde-
si olarak başlıca balıklarımız. Sünger ve
süngercilik.

III — Memleketimizde başlıca hay-
vançılık bölgeleri, koyun, keçi ve sığır
cinsleri.

IV — Deri ve dericilik (koyun, keçi
ve sığır derilerinin de bağlanması hakkın-
da kısaca bilgiler), deri cinsleri.

2) Şeker:

I — Şeker pancarı, yetiştirme bölge-
leri, üretim seyri.

II — Pancardan şeker çıkarılması.

III — Türkiye'de şeker endüstrisi,
üretim ve yoğunlaşım seyri.

3) Tütün ve Afyon:

I — Tütün: Türkiye'de tütün yeti-
ştirme bölgeleri, tütünün ticaretimizdeki öne-
mi, üretim ve ihracat seyirleri hakkında bil-
giler.

Tütün fidanı ve yaprakları, tütünün
fidandaki yerlerine göre adlandırılması,
manipülasyon ve ambalajı, en önemli tü-
tün cinslerimiz, tütünün ticarî vasıfları,
yıllara göre ortalama fiyat inip çıkmaları.

II — Sigara yapılması.

III — Türkiye'de tütün ihracı ve in-

hırsarın satışa çıkarmış olduğu sigara türleri.

IV — Afyon: üretim bölgeleri, satış teamülleri, üretim ve ihracat seyirleri.

4) Dokumacılıkta kullanılan ham maddeler ve dokumacılık:

I — Pamuk: yetiştirilmesi, başlıca üretim bölgeleri, cins ve türleri, ticarî vasıfları, satış teamülleri, ihracat miktarları.

II — Pamuk ipliği ve pamuklu dokumaları, pamuklu dokuma fabrikaları, hakkında kısaca bilgiler.

III — Yapağı, yün ve tiftik: yapağı, yün ve tiftik türleri, ticarî vasıfları, satış teamülleri, üretim ve ihracat miktarları.

IV — Yünlü dokuma endüstrimiz ve halıcılık hakkında kısaca bilgiler.

V — İpek: Üretim, satış teamülleri, üretim ve ihracat miktarları, yapma ipek hakkında genel bilgi.

ORTA TİCARET OKULLARI DAKTILOGRAFI DERSİ MÜFREDAT PROGRAMI

Sınıf: III
(Haftada 3 saat)

"Dersler hafta içinde eşit fasılalarla okutulmalıdır. Birinci kanaat notu devresinde öğrencilerden süratli yazmadan ziyade, klavyeye bakmadan ve on parmağı kullanmak suretiyle doğru yazması istenilecektir.

Okul bitirme imtihanlarında öğrencilerin hatalar çıkarıldıktan sonra dakikada yanlışsız olarak en az 120 vuruş yapmaları istenilmiştir".

I. Umumi Bilgiler

a) Daktilografinin özel ve iş hayatındaki lüzum ve önemi. Yazı makinele-
rinin tarihçesi. Makine hakkında genel bilgiler, klavyenin tarifi, klavyenin çeşitleri, tertibindeki özellikler. Standart Türk klavyesinin yapılması ve kabulü. Tek tip (standart) klavyenin sağladığı faydalar. On parmakla bakmadan yazma metodunun lüzum ve önemi hakkında umumi bilgiler. Diğer yazı usullerinin mahzurları.

b) Daktilografinin oturuşu ve genel durumu. Kâğıdın makineye takılması, kullanılacak kâğıtlar ve boyları hakkında genel bilgiler, kâğıdı gevşetme mandalı, kâğıt baskısı, makineye kâğıt takmak ve çıkarmak, marjlar (Ticarî ve âdî form da) ve satır aralığının ayarlanması, satır kolu ile satırlara aralık vermek, kelimelere aralık verme ve aralık çubuğu, şartoyu yeni satırın başına çekmek, şerit ayarı.

Not: Yazı makinesinin parçaları ve kullanılmaları hakkında öğrencilere sırası geldikçe bilgi verilecektir.

c) Klavyenin sıraları ve temel sıranın lüzum ve önemi. Çalışmalarda dirsek, bilekler ve parmaklar, parmakların numaralanması, klavyeye bakmadan parmaklarla temel sırayı bulma, baş parmaklar, vuruşlar, gözler, tuş öğrenme tekniği.

Not: Her öğrenci ödev olarak klavyenin bir resmini yapacak ve bunda her parmağın ilgili bulunduğu tuşlar diğerlerinden ayrılacak şekilde gösterilecektir.

II. Yazma Tekniği

1 — Esas sıra tuşları üzerinde çalışma (Temel sıra çalışması).

a) A K, E M, I L, U Y harfleri ile çalışma.

b) Ü T harfleri ile birlikte çalışma

c) Ş harfi ile birlikte çalışma.

Eksersizler:

I — Bir nolu parmaklarla kelimeler.

II — Bir ve iki numaralı parmaklarla kelimeler.

III — Bir, iki ve üç numaralı parmaklarla kelimeler.

IV — Bir, iki, üç ve dört numaralı parmaklarla kelimeler. (temel sıranın bütün tuşları ile).

Not: Her eksersizin yapılmasına başlamadan önce kâğıt takılması ve ayarı yapıldıktan sonra, parmakları yerlerine ısındırmak için usta ahenk alıştırmaları yapılmalıdır.

2 — Üst sıra ile, alt sıra tuşları üzerinde çalışma (Üçüncü ve birinci sıra tuşlarının öğrenilmesi).

a) R, D-S, Z ve I, O-C, Ç harfleri ile çalışma (Bir nolu parmaklar - işaret parmakları ile yazılacak tuşların alıştırmaları).

b) Ğ-N ve V-B harfleri ile çalışma (İki nolu parmaklar-oreta parmaklar ile yazılacak tuşların alıştırmaları).

c) G-H ve Ö-? (nokta) harfleri ile çalışma (Üç numaralı parmaklar-yüzük parmakları ile yazılacak tuşların alıştırmaları).

d) P-F ve J-, (virgül), W harfleri ile çalışma (dört numaralı parmaklar serçe parmakları ile yazılacak tuşların alıştırmaları):

Eksersizler:

I — Bir numaralı parmaklarla kelimeler (sağ ve sol elin işaret parmakları ile vurulacak tuşlarla kelime eksersizleri).

II — Bir ve iki numaralı parmaklarla kelimeler (sağ ve sol elin işaret ve orta parmakları ile vurulacak tuşlarla kelime eksersizleri).

III — Bir, iki, üç numaralı parmaklarla kelimeler (sağ ve sol elin işaret, orta ve yüzük parmakları ile vurulacak tuşlarla kelime eksersizleri),

IV — Dört numaralı parmaklarla kelimeler (sağ ve sol elin serçe parmakları ile vurulacak tuşlarla kelime eksersizleri)

V — Bütün parmaklarla üst ve alt sıra tuşları arasında karışık çalışma.

3 — Her üç sıra arasında heceler ve kelimeler halinde yazı çalışmaları (ikinci satıra geçilemeyecektir).

4 Alfabe sırası ile yazış:

Not: Alfabe harfleri öğrenciler tarafından sırasıyla, müteaddit defa yazılacaktır. Birbirlerini takibeden harflerden zor yazılanların da kolay ve çabuk yazmak için metronomik olarak ölçülü fasılalarla yazılması sağlanacaktır.

5 — Büyük harflerle yazış:

a) Bir büyük bir küçük harfe vurmak suretiyle yazış.

I — Sağ elin harf grubundan bir harfin büyük, sol ele isabet eden bir harfin küçük yazılması suretiyle fasıla ile iki harfli eksersizler.

II — Sol elin harf grubundan bir harfin büyük, sağ ele isabet eden bir harfin küçük yazılması suretiyle fasıla ile iki harfli eksersizler.

b) büyük harflerle başlayan kelimelerin yazılması ve büyük harfleride kullanarak her üç sıra tuşları ile cümleler halinde çalışma.

6 — En üst sıra (Dördüncü sıra) tuşları üzerinde çalışma (İşaretler ve rakamlar sırası-tamamlayıcı sıra tuşlarının belirlenmesi).

a) İşaretlerin temel sırada duran parmaklardan hangileri ile ve nasıl yazılacağı-dördüncü sıra tuşları ile diğer sıraların tuşları arasında düz çalışma.

Not: Noktalma işaretleri ve kullanılmaları yerleri misaller verilerek öğretmen tarafından öğrencilere tekrar edilmelidir (tırnak ", kesme -, Apostrophe (apostrof) ', nida-ünlem !, parantez (), çizgi —, yüzde işareti %, iki nokta üst üste :, noktalı virgül ;, soru ?, nokta ., tire çizgisi (nakıs=eksi) -, virgül ,, köşeli parantez [], paragraf §, Türk lirası TL, ölü tuş (aksanlar) ^ ve ^, çarpı (zarp) ×, artı (zait) +, eşit (müsavi) =)

b) Rakamların temel sırada duran parmaklardan hangileriyle ve nasıl yazılacağı-dördüncü sıra rakam tuşları ile diğer sıraların tuşları arasında düz çalışma.

c) rakamları da kullanarak cümleler halinde çalışma (işaretlerde buluncaktır).

7 — Romen rakamları (Şifr romen): I, V, X, L, C, D, M tuşları ile yazma ve eksersizleri.

8 — Yabancı dillerle yazılan kelimeler içinde geçen é, x, q, w harf tuşlarının bulunması ve kullanılması (Bu harflerle yazılan kelimeler üzerinde çalışma).

9 — Cümleler yardımı ile satır şeklinde ve uzun yazı uğraşmaları (Bu yazı uğraşmaları arasında öğretmen noktalamaları da gösterecektir).

III — Mektup ve yazı şekilleri:

1 — Ticari mektupların şekli vasıfları (form) ve önemi.

a) Marjlar

b) Başlık (unvan)

c) Vilâyet ve tarih

d) Hitâp yeri (adres)

I — Mektuplar içine yazılacak adresler.

II — Zarf üzerine yazılacak adresler.

e) Ön söz.

f) Konuya giriş, satır başı, satır ayarı (sık veya seyrek satır).

g) Ana fikrin yazılışında tertip, paragraflar, diğer sayfaya devam işareti ve ikinci sayfaya yazmak.

h) Yazının bitirilişi ve imza yerleri.

2 — Tabilâtor tertibatının kullanılması ve kolaylıkları (tesbit, kullanma, silme).

Not: Cetveller ve çizgili kâğıtlara yazma, basılı kâğıt ve belgelerin doldurulması öğrencilere gösterilecek, bilânço şekilleri ve mizanların yazılması üzerinde durulacaktır.

3 — Karışık düzeltme görmüş müsvetlerden yazış.

4 — Düzeltmeler:

a) Satır arasında düzeltme,

b) Kâğıdı çıkartıp silmek suretiyle düzeltme,

Not: Harf atlamaları dışında geri tuşun düzeltme için kullanılmıyacağı öğren-ciye mahzurları ile beraber anlatılmadık.

**ORTA TİCARET OKULLARI RESİM
DERSİ MÜFREDAT
PROGRAMI**
Sınıf: II
(Haftada 2 saat)

Türlü resim tekniği hakkında bilgiler (sulu boya, yağlı boya, kara kalem, püs-kürtme linolyom v.s.) aralarındaki farklar.

Renkler hakkındaki geniş bilgi (renk karşılaştırmaları, karışık renkler, renkler arasında uyum, ton ve valör bağıntıları).

Uyum, kontrast, hareket (Bunlar bil-hassa ilân resimlerinde konunun doğal res-mi yapılırken belirtilecektir).

Doğal (tabii) resim, manzaralar hak-kında bilgi, tabiat ve manzara resimleri için kroki, muhtelif ticaret eşyası parça-ları üzerinde bir kaç kroki.

Genel resim okulları hakkında kısa bilgiler sanat tarihinden röpdüksiyon, renkli baskılar muhtelif ressamların ça-lışma yolları, hareketleri hakkında kısa bilgiler, mesleki resimle farklarının açık-lanması anlatılacaktır.

Afiş ve propaganda sanatı hakkında bilgi (mecmualardan, basılmış ilânlar ve eserlerden örnekler gösterilerek), resimle, yazı ile ödev yaptırılacaktır. Afiş konu-sunun verilmesi (Her talebe bir ders yılı içerisinde türlü ticarî konuda en az üç büyük boyalı resim yapacaktır. Bu resim-ler, mesleki resim çalışma yoluna göre sıra ile, eskizleri, renk eskizleri doğal re-sim, büyütme ve temiz boyama safahala-rını ihtiva edecektir. Bu sınıfta her konu için altı muhtelif fikir ve renk eskizi yap-tırılacak bunların bilhassa orijinal ve ya-ratıcı olmasına dikkat edilecektir. Konu-ların ticaret eşyasından talebenin kendi hayat ve çevresindeki ekonomik ve ticarî etkinliklerle ilgili olarak seçilmesine önem verilecektir).

Sergiler, vitrinler, mağazalar, iç de-korasyon hakkında yerlerinde gözlem ve incelemeler ve röprodüksiyonlarla bilgi ve-rilmesi.

**TİCARET LİSELERİNİN DERS
DAĞITIM CETVELİ**

Dersler	S. I.	S. II.	S. III.
Türkçe	2	2	1
Tarih	1	1	2
Coğrafya	2	2	2
Ticaret Aritmatiki	3	2	—
Cebir	2	2	—
Malî Cebir	—	—	2
Geometri	1	1	—
Fizik	2	2	1
Kimya	2	2	1
Yabancı Dil	5	4	4
Resim	1	1	—
Beden Eğitimi	1	1	1
Askerlik	1	1	1
Muhabere Neşriyat	—	1	1
Mal Bilgisi	2	2	1
Bürokomersiyal	4	3	3
Ekonomi	1	1	2
Finans	—	—	1
İstatistik	—	—	1
Ticaret Hukuku	—	2	2

Stenografi	—	—	4
Daktilografi	—	—	5
Toplam	30	30	35

**TİCARET LİSELERİ MAL BİLGİSİ
DERSİ MÜFREDAT
PROGRAMI**
Sınıf: II
(Haftada 2 saat)

I — Madenler:

Demir, bakır, kurşun, krom, manga-nez, civa, zımpara, altın ve gümüş. Çıka-rılma şekilleri, beş yıllık çıkarılma seyirleri, vasıfları, ticaret tipleri.

Kükürt: çıkarılması, beş yıllık çıkarıl-ma seyri, vasıfları, ticarete bulunan kü-kürtler.

II — Kimyasal gübreler, tuz ve sud-kostik:

Kimyasal gübreler hakkında kısa bil-giler.

Tuz: Çıkarılma bölgeleri, elde edil-mesi, beş yıllık çıkarılma seyri, yo-ğaltımı.

Sudkostik: Elde edilmesi. Endüstride-ki önemi.

III — Yakıtlar:

Doğal ve yapma yakıtlar: (Turb, Lin-yit, Huy, Antrasit, Kok, Briket ve odun kömürü).

Memleketimizde çıkan yakıtlar. Elde etme bölgeleri, ticarî tipleri ve vasıfları, son beş yıllık elde etme seyirleri. Cihan-da Huy çıkaran belli başlı memleketler.

IV — Yapı gereçleri:

Mermerler: Memleketimizde belli baş-lı çıkarılma yerleri, vasıfları.

Tuğla ve kiremit, adi kireç ve su kire-ci: Elde edilmeleri, vasıfları.

Çimento: (Doğal ve yapma) elde e-dilmesi, memleketimizde çimento endüs-trisi, elde edilen miktarlar, ticaretteki tür-lü çimentolar.

V — Seramik ve cam:

Seramik: Genel bilgiler, ticarete bu-lunan türlü çeşitleri.

Cam: Genel bilgi, Türkiye'de cam endüs-trisi ve yapılan miktarlar. Piyasada bulu-nan türlü camlar ve satış şekilleri.

Ham petrol ve ürünleri:

Ham petrol: Genel bilgiler, önemi baş-lıca petrol çıkaran memleketler ve elde ettikleri miktarlar, tabiatla bulunuşu, çı-karılması, vasıfları ve artırılması. Piyasada bulunan petrol ürünleri: (Benzin, lâmba petrolü, mazot, vazelin, parafin, katran ve asfalt) vasıfları ve kullanılma-ları.

Maden Kömüründen elde edilen ürün-ler:

Katran, zift, hafif, orta ve ağır yağ-lar, naftalin.

Belli başlı madeni boyalar ve vasıta-ları.

Dokumacılıkta kullanılan ilk maddeler ve dokuma endüstrisi:

Pamuk: yetiştirilmesi, memleketimiz-de pamuk yetiştiren bölgeler, pamuk tür-leri (yerli ve yabancı cinsler: Kleveland ve Akala pamukları ile yerli cinsler arasın-da-ki belli başlı farklar). Türkiye'de üretim seyri (son beş yıl ve ondan önceki on beş yılın beşer yıllık ortalamaları üzerinden).

Pamuk yetiştiren başka memleketler

ve üretim miktarları, Dünya borsalarında pamuğun derecelendirilmesi. Satış teamül-leri, borsalarımızda fiyat inip çıkmaları.

Pamuk ve çiğdinin kullanılma yerleri, Türk pamuk iplikleri ve numaraları, Tür-kiye'de pamuklu dokuma endüstrisinin bu-günkü durumu.

Pamuklu dokuma rekoltemiz (son beş yıllık).

Türlü pamuklu dokumaları muayene ve incelenmesi.

Keten ve kendir:

Yetiştirilmesi. Memleketimizde üretim bölgeleri, türlü, vasıfları satış teamülleri, üretim seyirleri (son beş yıllık), kullanıl-ma yerleri.

Yapağı, yün ve tiftik:

Yün veren hayvanlarımız. Yapağı ve yün elde edilmesi, yün ve yapağı elde edi-len başlıca bölgelerimiz. Yün türleri, yün-nün ticaret vasıfları, satış teamülleri, dün-ya yün borsalar.

Elde edilen ve ihraç olunan bölgeler, başlıca yetiştiren memleketler ve yetişt-i-rilme bölgeleri. Yün iplikleri ve vasıfları.

Türkiye'de halıcılık, başlıca merkezler, halı türleri ve vasıfları. Memleketimizde halı yapma seyri (büyük harpten önce ve sonraki rakamlara göre).

Tiftik: Tiftik elde edilmesi ve tiftik elde edilen başlıca bölgeler; tiftik türleri, tiftiğin ticaret vasıfları, satış teamülleri, elde edilen ve ihraç olunan miktarları, baş-lıca tiftik çıkaran memleketler ve çıkardık-ları miktarlar.

Türkiye'de yünlü dokuma endüstrisi ve tiftik dokumacılığı.

Yünlü ve tiftik dokumalarla, karışık dokumaların muayene ve incelenmeleri.

**TİCARET LİSELERİ MAL BİLGİSİ
DERSİ MÜFREDAT
PROGRAMI**
Sınıf: III
(Haftada 1 saat)

İpek: Elde edilmesi, ipek bölgelerimiz, türleri, ticaret vasıfları satış teamülleri elde edilen ve ihraç olunan miktarlarımız, başlıca ipek yetiştiren yabancı memleket-ler ve yetiştirdikleri miktarlar. Dünya fiyat inip çıkmaları. İpekli dokuma endüs-trimiz ve elde edilen miktarlar (Büyük Harpten önce ve sonraki rakamlara göre). İpekli dokumaların muayene ve inceleme-leri.

Yapma ipek muhtelif yapma metod-ları muayene ve incelenmesi.

Naylon, orlon, trilin ve benzeri sente-tik dokuma maddeleri hakkında umumî bilgiler. Yapma metodları ve incelenmesi.

Odun ve sellüloz Endüstrisi:

Türkiye ormanları ve orman ürünlerin-den kereste. Türkiye'de kereste elde edilen bölgeler ve miktarları. Kereste vasıfları, satış teamülleri.

Sellüloz endüstrisi: Paçavra, odun ve samandan kâğıt yapılması. Ticarete bulu-nan türlü kâğıtlar.

Kâğıtların ticarî muayeneleri, (kahn-lık, ağırlık ve lifleri). Türkiye'de kâğıt endüstrisi, yapma seyri.

Kauçuk:

Kauçuğun endüstrideki önemi, başlıca kauçuk yetiştiren memleketler. Memleke-timizde kauçuk maddeler endüstrisi, ham kauçuk ve işlenmesi.

Gül ve gülyağcılık:

Gül yağı elde edilmesi, başkaca merkezlerimiz, üretim sayı (genel harpten önceki ve sonraki rakamlara göre) ve ihrac miktarları.

Plastik Sanayii (Kısaca):

Not: Bahislerde geçen istatistiklerin beş ve onbeş senenin vasatleri değil en son çıkan istatistiklere göre okutulmasına maddenin ticarî vasıf ve satış adetlerine, yabancı memleketlerle yarışma konularına önem verilmesine, maddenin nazariyattan ziyade tatbiki olarak talebe tanıtılmasına, bilhassa madde örnekleriyle, kalitelerin sınıfta gösterilmesine dikkat edilmelidir.

**TİCARET LİSESİ DAKTİLOGRAFI
DERSİ MÜFREDAT
PROGRAMI**

Sınıf: III

(Haftada 5 saat)

Ön söz: Derslerin, ara yere boş gün girmemek şartıyla, (Cumartesi hariç) her gün 1 saat olarak okutulmasına dikkat edilmelidir. Birinci kimsat notu devresinde talebeden süratli yazmadan ziyade klavyeye bakmadan ve on parmağını kullanmak suretiyle doğru yazması istenilecektir. Hesap makinesi ile yapılmak üzere verilen 10 kalemlik toplam, kesirli bölüm, çarpı, ve çıkartma neticeleri ile beraber makinede temiz bir şekilde yazılıp verilmesi için 10 dakika kâfi görülecektir. İkinci kimsat dönemi — (sene sonunda) sonundaki sürat hatalar çıkarıldıktan sonra dakikada yanlışsız en az 30 kelime veya 180 tuştur. II. devre son sınıflarda okutulan Stenografi dersi nazari itibare alınarak steno ile yazılmış notların makinede de şifreleri yapılmalıdır.

I. Umumi Bilgiler

a) Daktilografinin özel ve iş hayatındaki lüzum ve önemi. Yazı makinelerinin tarihçesi. Makine hakkında genel bilgiler, klavyenin tarifi, klavyenin çeşitleri, tertibindeki özellikler. Standart Türk klavyesinin yapılması ve kabulü. Tek tip (standart) klavyenin sağladığı faydalar. On parmakla bakmadan yazma metodunun lüzum ve önemi hakkında umumi bilgiler. Diğer yazı usullerinin mahzurları.

b) Daktilografinin oturuşu ve genel durumu. Kâğıdın makineye takılması, kullanılacak kâğıtlar ve boyaları hakkında genel bilgiler, kâğıdı gevşetme mandalı, kâğıt baskısı, makineye kâğıt takmak ve çıkarmak, marjlar (Ticarî ve adi form da) ve satır aralığının ayarlanması, satır kolu ile satırlara aralık vermek, kelimelere aralık verme ve aralık çubuğu, şaryoyu yeni satırın başına çekmek, şerit ayarı.

Not: Yazı makinesinin parçaları ve kullanılmaları hakkında öğrencilere sırası geldikçe bilgi verilecektir.

c) Klavyenin sıraları ve temel sıranın lüzum ve önemi. Çalışmalarda dirsekler, bilekler ve parmaklar, parmakların numaralanması, klavyeye bakmadan parmaklarla temel sırayı bulma, baş parmaklar, vuruşlar, gözler, tuş öğrenme tekniği.

Not: Her öğrenci ödev olarak klavyenin bir resmini yapacak ve bunda her parmağın ilgili bulunduğu tuşlar diğerlerinden ayrılacak şekilde gösterilecektir.

II. Yazma Tekniği

1 — Enes sıra tuşları üzerinde çalışma (Temel sıra çalışması)

- a) A K, E M, I L, U Y, harfleri ile çalışma.
- b) Ü T harfleri ile birlikte çalışma.
- c) Ş harfi ile birlikte çalışma.

Eksersizler:

- I — Bir nolu parmaklarla kelimeler.
- II — Bir ve iki numaralı parmaklarla kelimeler.
- III — Bir, iki ve üç numaralı parmaklarla kelimeler.

IV — Bir, iki, üç ve dört numaralı parmaklarla kelimeler (temel sıranın bütün tuşları ile).

Not: Her eksersizin yapılmasına başlamadan önce kâğıt takılması ve ayarı yapıldıktan sonra, parmakları yerlerine isindirmek için usta ahenk alıştırmaları yapılmalıdır.

2 — Üst sıra ile, alt sıra tuşları üzerinde çalışma (Üçüncü ve birinci sıra tuşlarının öğrenilmesi).

- a) R, D-S, V ve I, O-C, Ç harfleri ile çalışma,

(Bir nolu parmaklar-ışaret parmakları ile yazılacak tuşların alıştırmaları).

- b) Ğ-N ve V-B harfleri ile çalışma (İki nolu parmaklar-orta parmaklar ile yazılacak tuşların alıştırmaları).

- c) G-H ve Ö- (nokta) harfleri ile çalışma (üç numaralı parmaklar-yüzük parmakları ile yazılacak tuşların alıştırmaları).

- d) P-F ve -, (virgül), W harfleri ile çalışma (dört numaralı parmaklar-serçe parmakları ile yazılacak tuşların alıştırmaları).

Eksersizler:

I — Bir numaralı parmaklarla kelimeler (sağ ve sol elin işaret parmakları ile vurulacak tuşlarla kelime ekzersizleri).

II — Bir ve iki numaralı parmaklarla kelimeler (sağ ve sol elin işaret ve orta parmakları ile vurulacak tuşlarla kelime ekzersizleri).

III — Bir, iki, üç numaralı parmaklarla kelime (sağ ve sol elin işaret, orta ve yüzük parmakları ile vurulacak tuşlarla kelime ekzersizleri).

IV — Dört numaralı parmaklarla kelimeler (sağ ve sol elin serçe parmakları ile vurulacak tuşlarla kelime ekzersizleri).

V — Bütün parmaklarla üst ve alt sıra tuşları arasında karışık çalışma.

3 — Her üç sıra arasında heceler ve kelimeler halinde yazı çalışmaları (ikinci satıra geçirilmeyecektir).

4 — Alfabe sırası ile yazış:

Not: Alfabe harfleri öğrenciler tarafından sırasıyla, müteaddit defa yazılacaktır. Birbirini takip eden harflerden zor yazılanların da kolay ve çabuk yazmak için metronomik olarak ölçülü fasılalarla yazılması sağlanacaktır.

5 — Büyük harflerle yazış:

a) Bir büyük bir küçük harfe vurmak suretiyle yazış.

I — Sağ elin grubundan bir harfin büyük, sol ele isabet eden bir harfin küçük yazılması suretiyle fasıla ile iki harfli ekzersizler.

II — Sol elin harf grubundan bir harfin büyük, sağ ele isabet eden bir harfin

küçük yazılması suretiyle fasıla ile iki harfli ekzersizler.

b) Büyük harflerle başlayan kelimelerin yazılması ve büyük harfleri de kullanılarak her üç sıra tuşları ile cümleler halinde çalışma.

6 — En üst sıra (Dördüncü sıra) Tuşları üzerinde çalışma (İşaretler ve rakamlar sırası-tamamlayıcı sıra tuşlarının belirlenmesi).

a) İşaretlerin temel sırada duran parmaklarda hangileri ile ve nasıl yazılacağı dördüncü sıra tuşları ile diğer sıraların tuşları arasında düz çalışma.

Not: Noktalama işaretleri ve kullanılma yerleri misaller verilerek öğretmen tarafından öğrencilere tekrar edilmelidir. (tırnak ", kesme /, yüzde işareti %, iki nokta üst üste :, noktalı virgül ;, soru ?, nokta ., tire çizgisi (nakıs=eksi) -, virgül ,, köşeli parantez [], paragraf §, Türk lirası TL., ölü tuş (aksanlar) ^ ve \, çarpı (zarp) ×, artı (zait) +, eşit (müsavî) =).

b) Rakamların temel sırada duran parmaklardan hangileri ile ve nasıl yazılacağı-dördüncü sıra rakam tuşları ile diğer sıraların tuşları arasında düz çalışma.

c) Rakamlarda kullanarak cümleler halinde çalışma (işaretlerde bulunacaktır).

7 — Romen rakamları (Şifr romen): I, V, X, L, C, D, M tuşları ile yazma ve ekzersizleri.

8 — Yabancı dillerle yazılan kelimeler içinde geçen é, x, q, w harf tuşlarının bulunması ve kullanılması: Bu harflerle yazılan kelimeler üzerinde çalışma.

9 — Cümleler yardımı ile satır şeklinde ve uzun yazı uğraşmaları (Bu yazı uğraşmaları arasında öğretmen noktalamaları da gösterecektir).

III — Mektup ve Yazı Şekilleri:

1 — Ticari mektupların şekli vasıfları (Form) ve önemi.

a) Marjlar.

b) Başlık (unvan).

c) Vilâyet ve tarih

d) Hitap ve yeri (adres).

I — Mektuplar içine yazılacak adresler.

II — Zarf üzerine yazılacak adresler.

e) Ön söz.

f) Konuya giriş, satır başı, satır ayarı (sık veya seyrek satır).

g) Ana fikrin yazılışında tertip, paragraflar, diğer sayfaya devam işareti ve ikinci sayfaya yazmak.

h) Yazının bitirilişi ve imza yerleri.

2 — Tabilâtör tertibinin kullanılması ve kolaylıkları (Tesbit, kullanma, silme).

Not: Cetveller ve çizgili kâğıtlara yazma, basılı kâğıt ve belgelerin doldurulması öğrencilere gösterilecek, bilânço şekilleri ve mizanların yazılması üzerinde durulacaktır.

3 — Karışık düzeltme görmüş müsvetelerden yazış:

4 — Stenografi ile tutulmuş notların yazılması: deşifre (yalnız ikinci devre son sınıf öğrencilerine aittir).

5 — Karbonlu kâğıt ile yazış, mumlu kâğıtların yazılması ve çoğaltma makinesi hakkında bilgi (Çoğaltma makinesi

-teksir olan okullarda öğrenciye bu makinelerin çalışması üzerinde tatbikat yaptırılacaktır).

6 — Düzeltmeler:

- Satır arasında düzeltme.
- Kâğıdı çıkarıp silmek suretiyle düzeltme.

Not: Harf atlamaları dışında geri tuşun düzeltme için kullanılmıyacağı öğrenciye mahzurları ile beraber anlatılmalıdır.

IV — Elektrikli yazı ve hesap makineleri:

- Elektrikli yazı makinelerinin diğer makinelerden farkları (Elektrikli yazı makinesi olan okullardan öğrencilere bu hususta tatbiki bilgiler verilecektir).
- Hesap makinelerinin kullanılmaları, çabuk toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri.

V — Makine Bakımı:

Günlük haftalık, aylık ve senelik bakım şekilleri etrafı ve tatbiki olarak zamanı geldikçe öğretilecek ve talebinin kendi başına yapması temin edilecektir.

- Gerekli malzeme hakkında umumî bilgiler nevelerine göre kullanma yeri ve tarzı (makine örtüsü veya kapağı, toz bezleri, toz fırçaları, uzun saplı sert fırça, harfleri temizlemeğe mahsus fırça, karbon tetraklorid veya boyalı ispiroto, benzin, ince ve kalın yağlar, harfleri temizlemeye mahsus plâstilin (plâstik hamur), torna vida, pens ve kargaburun....).
- Daktilo makinelerinin temizliğinin önemi ve temizleme ameliyesinde takip edilecek usuller.

Not: Daktilo makinesinin sökülebilmemesi. Bütün parçaları her öğrenci tarafından yılda hiç olmazsa bir defa sökülüp takılmalıdır. Yıl sonunda daktilografiyi öğrenmiş bulunan öğrenciler arasında ayrıca sürat ve temiz yazı müsabakaları tertiplenmeli ve bu müsabakalara ait nizamnameler açıklanmalıdır. Yapılan dereceler yine öğrenciler tarafından ölçülebilmelidir.

TİCARET LİSELERİ TİCARET ARİTMATİĞİ MÜFREDAT PROGRAMI İkinci devre Sınıf: I (Haftada 3 saat)

Yüzde ve binde hesapları (Komisyon ve kesintiler) tatbikat.

Maliyet ve satış fiyatları: Verilmiş bir kâr oranı ile maliyet ve satış üzerinden, her iki hale göre, satış fiyatının tayini, çeşitli problemler.

Oranlı bölme, şirket hesapları. Kâr ve zararın bölünmesi. İflas eden bir tacirin mevcut ve alacaklarının alacaklıları arasında bölünmesi.

Tadil ve bileşim: Ortalama fiyatı bulma. Muhtelif hallere göre problemler. Alışım: Külçe, ayar ve halisin tayinini ilgilendiren problemler.

Faiz: Genel Formül: Faiz problemlerinin bire indirgeme usulü ile çözülmesi. Ticarettde kullanılan usuller. Sabit bölen. Mütedahil kısımlar: Kapital ve sabit bölenin mütedahil kısımları, %4 usulü, %5 veya İngiliz usulü. Yıl ve ayların gün olarak, muhtelif memleketlerde hesaplanma tarzları).

İskonto: Dış ve iç iskonto, vade, itibarı (yazılı), hazır ve hakiki değerler, acıyo, dış iskontoya göre hazır' hakiki de-

ğer ve iskonto fiyatının hesaplanması. İskonto bordrolarının tanzimi tatbikat.

Denk bonolar: Ortak vade, ortalama vade, problemler.

Zincirleme kaidesi ve kaidenin esası: Maliyet, satış, faiz iskontoya ait problemlerin zincirleme usulü ile çözülmesi.

Not: Problemlerin çözümünde formüllerden çok muhakeme ve Ticarî usullerin kullanılmalarına ehemmiyet verilmelidir.

Eski programlarda bu sınıfta okutulan carî hesaplar ve kambiyo bahisleri ikinci sınıf programlarında da yer aldığından çıkarılmıştır. Ancak ikinci sınıf da carî hesaplar ve kambiyo bahisleri okutulurken bu husus hatırlanmalıdır.

TİCARET LİSELERİ BÜROKOMMERSIAL DERSİ MÜFREDAT PROGRAMI

Lise: I

(Haftada 4 saat)

I — Ticaret hakkında umumî bilgiler: a) Ticaretin tarifi ve önemi b) Ticaret ahlâkı, (İtimat, doğruluk, kredinin korunması, şahsî kazançlar birlikte memleket kazancının da düşünülmesi), c) Ticaretin neveleri: 1 — Miktar bakımından: A — Toptan, B — Parakende, 2 — Coğrafya bakımından: A — İthalât, B — İhracat, C — Tiransit ticareti. d) Ticarî satışlar: (Peşin; veresiye, derhal teslim şartıyla veya vadeli, alivire, muhayyer, müzayede ile; götürü, mağazada teslim, F.O.B. C.I.F. F.O.R.).

II — Ticaret müesseseleri hakkında umumî bilgiler: a) Satılan mal ve hizmetler bakımından: 1 — Dükkân, mağaza, pazar, panayır ve türleri. 2 — Bankalar sigortalar, nakliyatçılar (taşıt kurumları) hakkında kısa bilgiler. b) Hakiki ve hükmi şahsiyetleri bakımından: 1 — Hakiki şahıslar: A — Tacirler, ticarî ehliyet: I — Küçük tacir (esnaf), gelir vergisi kanununa göre esnaflık genel ve özel şartları misallerle açıklanacaktır. II — Büyük tacir, (birinci ve ikinci sınıf tüccarlar, şartları ve sınıf değiştirme). III — Adî ve hususî ortaklar. B — Komisyoncular. C — Ticaret mümessilleri ve acentalar. 2 — Hükmi şahıslar: A — Ticaret şirketleri (kısaca), B — Ticaret ve sanai odaları meslekî teşekkülleri, Ticaret ve Sanai odaları kanunu bakımından tacirin mükellefiyetleri (kayıt olma, aidat ve ödeme, değişiklikleri bildirme (kısaca), C — Borsalar (kısaca) (Ticaret Şirketleri hakkında bilgi verilirken yalnız çeşitleri, farkları yaptıkları işler bakımından bilgi verilecektir). c) Vergi usul kanununa göre iş yeri ve manası, d) İş yerinin seçimi, sevk ve idaresi hakkında umumî bilgiler, iş hayatında şahsiyet, iş hayatının imkânları, satıcılık sanatı, iş yerinde muhabere ve dosyalama, muhtelif sınıflamalar.

III — Tüccarın kanunî mükellefiyetleri: a) Ticaret kanunu bakımından (Ticaret Hukuku derslerinde kâfi derecede bilgi verileceğinden burada kısaca mükellefiyetlerin neviyelerinden bahsedilecektir. b) İflasa tabî olmak (İflasın manası, adî ve taksiratlî (kusurlu), hileli iflas ile iflas masası, komiseri, konkordato, itibarın iadesi hakkında kısa bilgiler). c) Vergi kanunları bakımından: 1 — Bildirme: (işe başlama, işi bırakma, değişiklik, bina ve arazi tadilatı bildirimleri, bildirimlerde süre ve şekli). 2 — Defter tutma ve bel-

gelerin temin ve saklanması, vergi karneleri. (Kullanılacak belgelerin çeşitleri ve örnekleri ile kayıt nizamı içinde sırası geldikçe açıklanmasına dikkat edilmelidir).

IV — Muhasebeye giriş: Muhasebenin tarifi, önemi, tarihçesi, basit olarak envanter ve bilanço. Bir müessesenin mali durumu. Öz ve yabancı kapital. a) İşletme hesabı esasına göre defter tutma (işletme hesabı, işletme hesabı esasında envanter, işletme hesabı hülâsası, işletme hesabı esasında ticarî kazancın tesbiti-vergi kanunlarına göre). b) Bilanço esasına göre defter tutma: 1 — Aktif hesaplar. 2 — Pasif hesaplar. 3 — Hesapların klâsik bölümü: A — Sermaye hesapları, B — Kıymet hesapları, C — Şahıs hesapları, D — Sonuç hesapları. (Bu bölüm, muhasebeden beklenen gayelerin neler olabileceği öğrencilere sistemli olarak sorulduktan sonra, alınacak cevaplar neticesinde kendiliğinden ortaya çıkacaktır. Bu suretle, muhasebeden beklenen her maksat gurubuna bir hesaplar gurubu tekabül ettiği belirtilecektir. Diğer hesap bölümünden, bölümlerinden şimdilik sarfınazar edilecektir).

Not: 1,2,3 numaralı hesap gurupları üzerinde aktif-pasif metoduna veya şahıs metoduna istinat ederek dört saat kadar "T" ler üzerinde tatbikat yaptırılacaktır. Bu tatbikat esnasında sonuç hesaplarında bahsedilecek ve hesap gurubu ile ilgili muameleler üzerinde durulacaktır.

V — Değer hareketlerini geçirme metodları: a) Görgül metod, b) Devamlı muvazene metodu. Her türlü hesaplara ayrı ayrı problemler tatbik edilecek, borçlu ve alacaklı taraflar sahifler, sütunlar toplanacak, bakiyelerin anlamı açıklanacak, kazanç ve zararlar üzerinde: gelirin unsurları, kazançlarda istisnalar, ticarî kazancın tarifi, bilanço esasında ticarî kazancın tesbiti safi kazanç gider kabul edilmeyen ödemeler (vergi kanunlarına göre açıklanacaktır).

VI — Muhtelif hesaplara ait kıymetlerin değerlendirilmesi: Değerlenmenin tarifi, günü, ölçüleri (Maliyet bedeli borsa rayıcı, tasarruf değeri, itibarı değeri, emsal bedeli, vergi değeri). Gayri menkuller, gayri menkullerde maliyet bedeline giren giderler, demirbaş eşya, satın alınan emtia (mal) da maliyet, kıymeti düşen mallar, menkul kıymetler, alacaklar, ilk tesis ve taazzuv giderleri, aktif geçici hesap kıymetleri: Kasa mevcudu (borçlar, tahviller), passif geçici hesap kıymetleri: karşılıklar mevcutlarda amortisman normal ve fevkalâde amortismanlar, amortismanların uygulama tarzı, amortisman hesapları, alacaklarda (değersiz alacaklar, şüpheli alacaklar, vaz geçilen alacaklar) ve sermayede amortisman vergi kanunlarına göre açıklanacaktır.

VII — Belgeler (vesikalar): a) Faturalar ve çeşitleri, faturaların şekli, (vergi U.K. göre) faturanın nizamı, fatura kullanma mecburiyeti, parakende satış vesikaları, esnaftan alınan gider pusulaları, müstahsil makbuzu, serbest meslek makbuzları. b) Senetler: adî-resmî-ticarî senetler (çek, poliçe, emre yazılı senet, ikâmetgâh senedi ve manda, bunlara ait ciro, aval, kabul, vade, ödeme, protesto hak-

kında kısa bilgiler, senetlerin tanzimi, ciro, kabul muamelelerine ait tatbikat, aksiyon ve obligasyonlar, çeşitleri mahiyetleri önemleri, kuponlar. (Bu bahiste adı geçen belgelerin örnekleri öğrencilere gösterilecek ve monografi tatbikatında sırası geldikçe her belge geçidi üzerinde durulacaktır. Ticarî senetler bahsî hukukî bakımından ticaret hukuku derslerinde ayrıca görüleceğinden burada bilhassa tatbikat üzerinde durulacak, fazla tafsillâta girilmiyecektir). c) Bordrolar: 1 — Maaş ve ücret bordroları, bordroların mahiyeti, vergi kanunlarına göre ücret ve ücret sayılmayan ödemeler, enaz geçim indirimi, vergi karnesi şekli, doldurulması ve verginin hesabı. 2 — Senet tahsil ve iskonto bordroları. 3 — İşçi sigorta bordroları. d) Beyannameler: 1 — Kira mukavele-nameleri ve tatbikatı. 2 — Vergi beyannameleri: Bu kısımda beyannamelerin şekilleri içlerindeki bilgiler hakkında umumî mahiyette izahat verilecek tatbikat kısmı bilâhare muhasebe ve defterlere kayıtlar öğrenildikten sonra yapılacaktır. A — Gelir, esnaf ve kurumlar beyannameleri: Yıllık beyannameleri ve ekleri, muhtasar, münferit, özel ve ara beyannameleri. B — istihlâk vergisi beyannamesi. C — Gider vergisi beyannamesi. e) Diğer önemli belgeler: Nakliye, depo, sigorta belgeleri. f) Belgelere yapıştırılacak damga ve harç pulları (nisbî ve maktu pullar).

VIII — Monografi: a) kurma işleri: kapital koyma (para koyma, mal getirme, durum devretme) kuruluş ve büro teşkilâtı masrafları, b) Alım ve satım işleri, peşin senetle, veresiye, bir alacak senedini ciro etmekle, değer değişmesiyle, bankalara ödetmekle; senet tahsil, senet ödemek, bankalara para yatırmak, bankalardan çek ile para çekmek, alacak senetlerini iskonto yaptırmak suretiyle eksik tahsil etmek, borç senetlerini iskonto ile eksik ödemek, alıcılara veresiye veriş, satıcılardan veresiye alış, alıcıların malı geri göndermeleri satıcılara mal geri gönderme, lehimize ve aleyhimize mallarda yapılan iskontolar, fireler, polîçe tanzim ve kabulü, mallar için masraf gerçekleştirilmesi, özel masrafların ödenmesi, senetlerin takibe verilmesi v.s. alış

veriş işleri. c) beklenilmeyen olayların geçirilmesi: borçlu bir tacirin ölümü alacağın tahsil edilemeyecek bir durum alması borçlunun iflası yolda bulunan ve sigortalı olan veya olmayan malların kurtulması, bozulması, çalınması avaryaları.

IX — Defterler: Ticaret ve vergi kanunlarındaki defterlere ait hükümlerin maksat ve farkları. a) Kanunî defterler yevmiye, envanter ve blânço muhaberat kopya defterleri ve defteri kebir, defterlerin tasdiki kayıt zamanı, kayıt nizamı, işlenişleri (sütunlar, bağlantı numaraları madde ve çeşitleri, açılış ve kapanış maddeleri açıklamalar, defteri kebir nakil) b) Yardımcı ve muavin defterler. (isteğe bağlı defterler). 1 — şahıs hesapları defteri (carî hesaplar). 2 — Kasa defteri. 3 — Emtia (mal) defteri. 4 — Senet defterleri. 5 — Demirbaş eşya ve sabit değerler defteri. 6 — Depo ve satın alma defteri. 7 — Satış defterleri. 8 — El defteri. (Yövmiye, defteri kebir ve envanter defterleri üzerinde pratik hayattan alınmış tatbikat için monografi yaptırılacaktır.

X — Geçirme yanlışlarının hesaplarında defterlerde düzeltilmesi. Hataların sebepleri zararları çeşitleri (vergi usul kanununun bu konuya ait hükümleri açıklanacaktır). Muhasebeye revizyon ve kontrol önemi, kontrol vasıtaları: Fişlerle yevmiyenin kontrolü, ekstrelerle kontrol, belgelerle kontrol, rakkamların kontrolü, yevmiyeden defteri kebir nakillerin kontrolü mizanlar (sağlamalar) aylık ve genel muvakkat sağlamalar.

XI — Envanter kayıtları muameleleri muhasebe içi ve muhasebe dışı işlemler genel kesin sağlama, blânço tanzimi değişik Ticaret kurumları blânçoları üzerinde incelemeler, kâr ve zarar cetveli. Bir işletmenin yıllık faaliyetine ait muhtelif muamelelerden ayrı ayrı nevileri bulunmakşartıyla bir monografi defterler üzerinde yaptırılacaktır. İşlemler verilirken beyanname doldurulacağı göz önünde bulundurulacak ve ticarî kazançlardan başka diğer gelirlerle ait misaller de verilecektir. Bu arada beyannamelerin a) ticarî kazanç ek yaprağı; ticarî kazancın mahi-

yeti sne başı ve sene sonu öz sermayelerinin bulunması ve mukayasesi, yaprağın doldurulması b) Ücretler, serbest meslek kazancı, menkul ve gayri menkul sermaye iratlar, sair kazanç ve iradlar hakkında bilgi, bunlara ait ek yaprakların açıklanması ve doldurulması. c) Bu ek yapraklardaki bilgilerin yıllık beyannameye geçirilmesi (Yıllık beyannameye medenî durum, musafık ve istisnalar, geçmiş yıl zararlarının mahsubu, sigorta primi, bağış ve yardımlar, mahsuplar kısımlarının ayrı ayrı izahı ve tatbikatı yapılacaktır).

Not: Eski programlarda bu sınıfta okutulmakta olan:

a) Hususî (adî) şirketler-İştirakler (ortaklık) muhasebesi,

b) Komisyonculuk muhasebesi: 1 — Emtia komisyonculuğu, 2 — Taahhüt komisyonculuğu bahisleri Ticaret ve vergi kanunları nazari itibara alınmak suretiyle lise ikinci sınıf müfredatıyla okutulacaktır.

Defter sistemleri: a) Tek günlük (İtalyan) sistemi ile büyük defterli günlük (Amerikan) sistemi olarak lise üçüncü sınıf müfredatıyla okutulacak ve defter sistemleri üzerinde tatbikattan alınmış monografiler tatbik edilecektir. Çıkarılacak değişik Ticaret kurulları blânçoları üzerinde incelemeler yapılacaktır.

TİCARET LİSESİ STENOĞRAFI DERSİ MÜFREDAT PROGRAMI

Sınıf: III
(Haftada 4 saat)

Ticaret Liseleri son sınıflarında okutulmakta olan stenografi dersinin müfredat programında değişiklik yoktur. Eski program aynen tatbik edilecektir. Ancak haftalık üç saatlik süre öğrencilerin sürat çalışmalarına kâfi gelmediğinden bir saat artırılarak ders saati 1956-1957 ders yılından itibaren haftada 4 saate çıkarılmıştır. Programın uygulanmasından fonksiyonel metot tatbik edilecektir. Bütün kaide ve kısaltmalar fonksiyonel metotla öğretilmelidir. Bitirme imtihanlarında öğrencilerden dakikada en az 140 hece sürat istenecektir.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUSTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	16
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55